

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ДС №1»  
\_\_\_\_\_ С.В. Огородова

## ПРОТОКОЛ

### подведения итогов реализации проекта

«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»

от 07.05.2025. г.

#### **Присутствовали:**

Владелец процесса: Огородова Светлана Викторовна - заведующий МБДОУ «ДС №1»  
Руководитель проекта: Платова Ольга Сергеевна - старший воспитатель  
Члены рабочей группы: Мурадымова Татьяна Алексеевна - Учитель-логопед, Утяшева Юлия Викторовна, Запевалова Наталья Анатольевна - воспитатели.  
а Представители от Проектного офиса Управления образования Чебаркульского городского округа Шалимова О.П., заместитель начальника отдела общего, дополнительного, дошкольного образования и воспитания.

#### **Повестка заседания:**

1. Доклад руководителя проекта старшего воспитателя Платовой О.С. об итогах реализации проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1».

2. Подведение итогов проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1».

#### **Решили:**

1. Принять к сведению доклад по проекту «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1».

2. Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

<b>Наименование показателя</b>	<b>Текущий показатель</b>	<b>Целевой показатель</b>
Время протекания процесса взаимодействия учителя- логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ» ДС №1»	60 мин*	сокращение в 3 раза

Стандарт процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №1»	отсутствие	наличие
*Показатель будет уточнён в ходе картирования		

3. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

1. Использование канбан-доски для организации гибкого процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

2. Визуализация картотеки дидактического материала для реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР.

3. Создание стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности.

4. В результате реализации проекта установлены следующие эффекты:

1. Разработанный стандарт используется педагогическими работниками в процессе взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР, что позволило сократить временные затраты в 3 раза.

2. Результатом реализации проекта является повышение уровня усвоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, повышение качества образования, удовлетворённость участников образовательного процесса, повышение имиджа ДОО.

3. Материальные затраты на реализацию проекта отсутствуют.

5. Утвердить степень вовлеченности членов рабочей группы в реализации проекта (Приложение). Состав лиц, указанных в Приложении, соответствует составу команды проекта, утвержденному ведомственным актом (приказу) об открытии проекта и о создании рабочей группы по реализации проекта с применением технологий бережливого управления «О реализации проектов с применением технологий бережливого управления», который включает в себя в том числе лиц указанных в Плане мероприятий по реализации проекта.

6. Проект «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»

считать успешно завершённым.

Руководитель проекта:  
старший воспитатель

Платова Ольга Сергеевна

## Приложение

Оценка результатов проекта и вовлечённости лиц в реализацию проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»

№	ФИО	Должность	Степень вовлеченности	Мероприятия (этапы проекта, в которых было принято участие)
1	Платова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	1	Изучение проблемы потери времени на передачу информации в письменном виде от учителя-логопеда к воспитателю.
2	Мурадымова Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	1	Создание стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности
3	Утяшева Юлия Викторовна	воспитатель	1	Использование канбан-доски для организации гибкого процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя
4	Запевалова Наталья Анатольевна	воспитатель	1	Визуализация картотеки дидактического материала для реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР

Утверждаю: Руководитель проекта:  
старший воспитатель

Платова Ольга Сергеевна